

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Saksa keel

Keeleoskuse tase: B1.1.

Klass: 10

Õpetaja: Sirje Püss

Ainetüüp: Kohustuslik aine koolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta

Õppekirjandus: Kein Problem Deutsch Lehrbuch 4

Kein Problem Deutsch Arbeitsheft 4

Grammatik ist kinderleicht!



EESTI

Eestisse? -Miks mitte?;

Tere tulemast Tallinnasse!;

Kirjad puhkuselt;

Esitlemine ja kirjeldamine;

ÕPPIMINE

Õppima õppima

Miks just saksa keel?;

Teineteisega rääkima;

Kommunikatsioon;

TESTI ENNAST

Ma olen pime;

Ma olen armunud;

Ma olen klassivanem;

Kes? Kuidas? Mis?

KORDAMINE

Suhted

Ametid

Traditsioonid

Õppekirjanduse Kein Problem Deutsch Lehrbuch und Arbeitsheft materjalides ja teemades olevate grammatika teemade läbimine ja õppimine

Õpitulemused:

Õpilane oskab rääkida endast, sõpradest, enda perekonnast jne. Oskab lugeda tekste ning ümber jutustada. Esitada klassikaaslastele dialoogi käsitletud teema ja õpitud teemade sõnavara alusel. Oskab kirjutada vabal teemal kirja (reisimine, tuleviku plaanid jm.)

Räägib enda tulevikuplaanidest, unistustest, ideaalsest ametist enda jaoks.

Tunneb, mõistab Saksamaa traditsioone, sündmusi, isikuid. Suudab teha seoseid Eesti ja Saksamaa traditsioonide, sündmuste jm. vahel. Oskab rääkida Eestimaast (Eesti traditsioonid, söögid/joogid, isikud jm.)

Kasutab kõrvallauset ja erinevaid ajavorme: olevik, lihtminevik, täisminevik, enneminevik, tulevik.

Eessõnad. Dativ, akkusativ. Verbi rektioon.

Reageerib spontaanselt küsimusele ning oskab partneriga vabal teemal dialoogi pidada.

Pildi kirjeldamine.

Oskab tõlkida teksti vastavalt teemale ja õpitud sõnavarale.

Hindamise kirjeldus:

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekavast ja hindamine toimub vastavalt Vinni- Pajusti Gümnaasiumi õppekava üldosale.

10. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult (nt projektitööd, iseseisev lugemine). Igal trimestril saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Õpetaja juhib puudustele tähelepanu taktitundeliselt, osutades võimalustele neist üle saada.

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Hinnatakse kõiki osaoskusi :suulist väljendusoskust , kirjalikku väljendusoskust: peatükke kokkuvõtavad testid, tunnikontrollid, sõnavara kirjalik omandamine, kirjalikud tekstid; kuulamisoskust.

Puudulikud hinded või tegemata tööd tuleb järgi teha 10. päeva jooksul töö kättesaamise (suulise vastamise) hetkest.

Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud

Kokkuvõtva hinde kujundamine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Saksa-eesti–saksa sõnaraamatu olemasolu.

Jälgida õpetaja konsultatsiooni aega.

Korraga võib parandada/järgi teha ühte tööd.